

Richtlijn BPV-bedrijfsbezoeken voor scholen

Uitgangspunten

1. In de samenwerking tussen leerbedrijven en scholen zijn de persoonlijke contacten belangrijk. Het bezoek van de BPV-begeleider aan het leerbedrijf is dan ook erg waardevol.
2. Bedrijfsbezoeken vinden twee maal per jaar plaats.
3. De BPV-begeleider bezoekt leerbedrijven met recent gestarte BBL-leerlingen zo snel mogelijk en in ieder geval in de eerste maanden.
4. De school wijst één vast contactpersoon per leerbedrijf aan, voor alle leerlingen die bij dat leerbedrijf in opleiding zijn. Deze contactpersoon bezoekt uiteraard het leerbedrijf.
5. Het is niet noodzakelijk dat de BPV-bezoeker een vakdocent is; wel is het een pré als de bezoeker de horecabranche kent.
6. HorecaVakPunt vindt een langdurige relatie tussen BPV-bezoeker en leerbedrijf belangrijk en streeft dus naar continuïteit.
7. Bij het gesprek tussen BPV-bezoeker en leermeester moet de leerling altijd aanwezig zijn.

Inhoud van het BPV-bezoek

Tijdens het BPV-bezoek moeten de volgende onderwerpen aan de orde komen:

- opleidingsplan, jaarlijks, BPV-boek
- vordering en eventueel bijsturing van de leerling
- welzijn van de leerling, verzuim en ziekte dagen
- functioneren van de leerling op school (houding/motivatie en resultaten)
- praktijkexamen
- nieuwe ontwikkelingen, bijvoorbeeld in competentiegericht onderwijs
- deelname leerbedrijf aan contactdagen met school

Na het gesprek met leermeester en leerling, spreekt de BPV-bezoeker de leerling (en soms de leermeester) nog even apart. De leermeester krijgt de resultaten van het gesprek teruggekoppeld in een bezoekverslag, dat de BPV-bezoeker per leerling aanmaakt.

Inschakelen HorecaVakPunt

Bij hoge uitzondering is het nodig dat de BPV-bezoeker HorecaVakPunt inschakelt. Denk daarbij aan:

- CAO-problemen
- informatie over openstaande vacatures bij leerbedrijven (voor herplaatsing van leerlingen)