

Intake instrumenten HorecaVakPunt

A. Vragenlijst nieuwe leerling

Je wilt graag een leerwerkplaats in ons bedrijf. Dat stellen wij op prijs en daarom hebben we graag een sollicitatiegesprek met jou. Om het gesprek goed voor te bereiden, vragen we je deze vragenlijst alvast in te vullen en ingevuld mee te nemen naar het gesprek.

1. Voor welke opleiding wil je in ons bedrijf een leerwerkplaats?
 - Kok
 - Gastheer/vrouw
 - Weet ik nog niet

2. Heb je eerder een bijbaan of werkervaring gehad binnen de Horeca?
 - ja è vul in onderstaand schema de gegevens in
 - nee è ga verder met vraag 3

Bijbaan/werkervaring Horeca		Soort werk/Functie:	Was dit een stage vanuit school?	Periode:	Aantal uren per week:
Bedrijf 1			<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	van tot	
Bedrijf 2			<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	van tot	
Bedrijf 3			<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	van tot	
Bedrijf 4			<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	van tot	
Bedrijf 5			<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	van tot	

3. Heb je een bijbaan of werkervaring gehad buiten de Horeca?
 - ja è vul in onderstaand schema de gegevens in
 - nee è ga verder met vraag 4

Bijbaan/werkervaring buiten Horeca		Soort werk/Functie:	Periode:	Aantal uren per week:
Bedrijf 1			van tot	
Bedrijf 2			van tot	
Bedrijf 3			van tot	
Bedrijf 4			van tot	
Bedrijf 5			van tot	

4. Welke vooropleiding(en) heb je tot nu toe gevolgd?

Opleiding	Naam school	Richting/profiel	Jaar start	Jaar vertrek	Diploma
Praktijkonderwijs					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
VMBO basis					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
VMBO kader beroeps					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
VMBO gemengd					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
VMBO theoretisch					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
BOL-opleiding					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
BBL-opleiding					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
HAVO					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
VWO					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
HBO					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Overig					<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee

5. Zijn er vakken op school waar je heel goed in bent?

- ja, namelijk:
-
- nee

6. Heb je moeite met bepaalde vakken (gehad)?

- Nee
- Ja, namelijk:
-

7. Heb je voor bepaalde vakken bijles of specifieke begeleiding (gehad)?

- Nee
- Ja, voor
-

8. Kruis hieronder aan wat het meest voor jou van toepassing is

	Ja	Nee
Ik ben op mijn gemak bij vreemden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk nieuwe dingen te leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk andere mensen te helpen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik werk snel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik werk netjes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik werk graag alleen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan mij goed concentreren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dingen waaraan ik begin, maak ik af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk om praktisch bezig te zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ga graag naar school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Eet je wel eens in een restaurant?

- ja, vaak
- ja, soms
- nee, nooit è ga verder met vraag 11

10. Vind je het leuk om in een restaurant te eten?

- ja, altijd
- ja, soms
- nee, meestal niet

11. Kook je wel eens thuis?

- ja, vaak
- ja, soms
- nee, nooit è ga verder met vraag 13

12. Als je thuis kookt, welk gerecht maak je dan het liefste klaar?

B Aandachtspunten bij het sollicitatiegesprek met de leerling

Dit formulier kunt u gebruiken bij het sollicitatiegesprek met de leerling. Het bevat onderwerpen waar u op kunt letten en voorbeeldvragen. Er is ruimte voor aantekeningen en per onderwerp kunt u een beoordeling geven op een schaal van 1 tot 10.

1. Eerste indruk bij binnenkomst

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Waarom heeft de kandidaat-leerling voor dit bedrijf gekozen?

Hoe is de leerling bij dit bedrijf gekomen? (Via kennissen, school, internet, ouders e.d.) Kan de leerling iets vertellen over het bedrijf? Heeft de leerling het bedrijf bekeken (bv. op internet)?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Representatie

(Hoe is de kandidaat gekleed, uiterlijke verzorging e.d.? Hoe kijkt de leerling aan tegen bedrijfskleding, gedragsregels van het bedrijf e.d.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Motivatie

(Was een horeca opleiding de eerste keus, wat trekt aan in de gekozen opleiding, wat lijkt de kandidaat leuk/niet leuk aan het vak dat hij/zij wil leren en waarom wil de kandidaat bij dit bedrijf de opleiding gaan doen?)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Capaciteiten

Heeft de leerling eerdere ervaring in de horeca bijvoorbeeld door stage en werkervaring? Welke andere werk/stage ervaring heeft de kandidaat, was dit dienstverlenend werk? Is de kandidaat leergierig en hoe zijn de studievaardigheden?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6 Hoe zijn de contactuele eigenschappen van de kandidaat-leerling?

(let daarbij op beleefdheid, houding tijdens het gesprek, manier van communiceren, woordgebruik e.d.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7 Overig

Als de leerling de opleiding in het bedrijf komt volgen, zijn er dan zaken waar het bedrijf rekening mee moet houden?
(bijvoorbeeld allergie, dieet of andere zaken in het kader van arbeidsomstandigheden)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C. Kaart basisgegevens bij in dienstneming leerling

Noteer de volgende gegevens van de leerling als deze in dienst komt.

Achternaam:	
Roepnaam:	
Voornamen (voluit):	
Geboortedatum:	
Geboorteplaats:	
Adres:	
Postcode:	
Woonplaats:	
Telefoonnummer:	
Telefoon mobiel:	
E-mail:	
Nationaliteit:	
Burgerservicenummer: (sofnummer)	
Paspoortnummer:	
Rekeningnummer bank/giro:	
Telefoonnummer ouders/verzorgers:	
Vervoermiddel huis/werk	<input type="radio"/> bus-trein-tram <input type="radio"/> fiets – brommer - lopend <input type="radio"/> auto

Let op: Vragen/maken bij in dienstneming

- kopie geldig identificatiedocument
- Kopieën diploma's vooropleiding